

## Mündliches Examen Fachdidaktik Ethik und Philosophie/ Özmen

1. Wenn Sie sich entscheiden, sich in Ethik/ Philosophie mündlich prüfen zu lassen, kommen Sie bitte mit dem Meldeformular im April/ Oktober zur Unterschrift.
2. Die mündliche Prüfung dauert 60 Minuten und gliedert sich in einen fachwissenschaftlichen und einen fachdidaktischen Teil. Dafür benötigen Sie jeweils einen Prüfer.
3. Für den didaktischen Teil wählen Sie bitte ein Prüfungsthema mit der dazugehörigen Literatur aus der Liste unten aus und teilen Sie mir Ihre Wahl bis spätestens Ende Februar/ Ende August ab. Das kann in der Sprechstunde oder auch per Mail geschehen. Andernfalls behalte ich mir vor, Ihnen ein Prüfungsthema vorzugeben.
4. Sie referieren in der Prüfung zu Beginn des didaktischen Prüfungsteils innerhalb von 8 – 10 Minuten grob Schwerpunkte Ihres Themas. Dazu erstellen Sie bitte eine Gliederung Ihres Vortrags. Den Inhalt Ihres Vortrags vertiefen wir dann anschließend im Prüfungsgespräch.
5. Diese Gliederung schicken Sie mir bitte bis spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin per Mail. Sie dürfen die Gliederung auch in der Prüfung nutzen.
6. Ob Sie mit dem fachwissenschaftlichen oder didaktischen Prüfungsteil beginnen möchten, überlassen wir Ihnen. Das können Sie noch am Tag der Prüfung entscheiden.
7. In StudIp wird eine Gruppe eingerichtet, in der sich die Prüflinge austauschen können. Kolloquien finden nicht statt. Ich biete aber eine gemeinsame Video-Sprechstunde zur Vorbesprechung an. Die Einladung erhalten Sie per Mail.

### Prüfungsthemen plus Prüfungsliteratur

Die rot markierte Prüfungsliteratur finden Sie in der JLU-Box unter folgendem Link:

<https://jlubox.uni-giessen.de/getlink/fiABxbgT7txqdpojgGFhG4oX/>

1. Heterogenität und Wertepluralismus
  - Wolfgang Welsch: Was ist eigentlich Transkulturalität? 2009
  - Wilfried Schubarth, Christina Gruhne, Brigitta Zylla: Werte machen Schule. Lernen für eine offene Gesellschaft, 2017, S. 144-195
  - Anita Rösch: Das Spannungsfeld von Wertbezogenheit und Neutralität im Ethikunterricht, in: Zrinka Stimac u.a.: Schulbuch und religiöse Vielfalt, 2018, S. 77-92
2. Meinungsfreiheit als Unterrichtsinhalt und Unterrichtsprinzip
  - Rechtliche Grundlagen, Überblick
  - Elif Özmen: Meinungsfreiheit als umkämpfter Begriff, in: E&U 3/2022, S. 4-7
  - Kerstin Pohl: Das Kontroversitätsgebot, in: E&U 3/2022, S. 8-11
  - Cass R. Sunstein: Das Lemmingprinzip, 2021, S. 25-50
  - Volker Kitz: Meinungsfreiheit. Demokratie für Fortgeschrittene 2018. S. 19-27